**NHẬN BIẾT TẬP NÓI: CON MÈO**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ gọi đúng tên con mèo, nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo: Đầu ,mình,đuôi,tai, mắt, chân, tiếng kêu…
1. **Chuẩn bị:**
* Video về con mèo
* Tranh con mèo
* Hình con mèo cắt rời các bộ phận
* Bài hát: Rửa mặt như mèo
1. **Tiến hành:**
* **HĐ 1**:: Nhận biết con mèo
* Cô cho trẻ xem video về con mèo
* Trò chuyện và khai thác những kiến thức mà trẻ biết về con mèo
* Chơi trò chơi” ú òa” xuất hiện bức tranh về con mèo
* Hỏi trẻ:+ Đây là con gì? Con mèo( cho trẻ nhắc lại: Con mèo)
* Cho trẻ quan sát bức tranh xem con mèo có những bộ phận gì?
* Cô chỉ vào đầu con mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là gì?- Đầu mèo ( cho trẻ nhắc lại: Đầu mèo)

* Cô chỉ vào mình con mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của con mèo? - Mình mèo ( cho trẻ nhắc lại: Mình mèo)

* Cô giải thích: Đây là mình con mèo hay còn gọi là thân mèo, khi mèo ăn no thì bụng của con mèo nó phình to .
* Cô chỉ vào đuôi con mèo và hỏi trẻ:

+ Còn đây là gì?- Đuôi mèo( cho trẻ nhắc lại: Đuôi mèo)

* Đố các con biết mèo đi bằng gì?
* Cô giải thích: Mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm nên mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy.Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn vì vậy khi chơi với mèo chúng mình không được trêu mèo kẻo bị mèo cào.
* Mèo kêu thế nào?
* Các con cùng quan sát kỹ đầu mèo và cho cô biết trên đầu mèo có gì?
* Tai của mèo rất thính có thể nghe được mọi tiếng động dù rất nhỏ đấy.
* Ngoài tai ra các con còn thấy trên đầu mèo còn có gì nữa?

+ Mắt mèo để làm gì?

+ Mèo thích ăn gì nhỉ?

+ Mèo sống ở đâu?

* Giáo dục: Mèo là loại vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người.Mèo giúp con người bắt những chú chuột hay ăn vụng,vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo,khi chơi với mèo các con không được trêu mèo khẻo bị mèo cào chúng mình nhé.
* **HĐ 2**: Tìm bộ phận cho con mèo
* Cho mỗi trẻ 1 bức tranh về con mèo trong đó còn thiếu các một vài bộ phận
* Yêu cầu trẻ lấy cho mình 1 rổ có chứa các bộ phận của con mèo rồi tìm và ráp đúng vào bộ phận đang còn thiếu để hoàn thành bức tranh của mình
* Cô quan sát và hổ trợ trẻ khi cần thiết
* Kết thúc : Cô tuyên dương trẻ và hát bài “ Rửa mặt như mèo”